



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA – COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) FSC Ods



CONVITTO NAZIONALE STATALE "V. EMANUELE II"

Via Manno, 14 09124 CAGLIARI Tel. 070 / 662691

Via Pintus, s.n. loc. Terramaini 09134 PIRRI (CA) tel. 070 / 500675-500784 fax 070 / 500929

Cod. Fiscale: 80004010924 E-mail cavc010001@istruzione.it

CONVITTO NAZIONALE - "V.EMANUELE"-CAGLIARI
Prot. 0021326 del 06/11/2019
06-02 (Uscita)

All'Albo Pretorio on-line
Al Sito Web

CUP: I27D19000030007

OGGETTO: AVVISO ESPLORATIVO INVITO A MANIFESTARE INTERESSE A PARTECIPARE ALLA PROCEDURA PER LA FORNITURA DI BENI MEDIANTE RDO SU MEPA PER IL PROGETTO – LABORATORIO MOBILE 3.0 – CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO 10.8.1.A6-FSC-SA-2018-58; CUP I27D19000030007. IN RIFERIMENTO AL PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 20141T05M20P001 " PER LA SCUOLA — COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" APPROVATO CON DECISIONE C(2014) N. 9952, DEL 17 DICEMBRE 2014 DELLA COMMISSIONE EUROPEA;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

EMANA IL PRESENTE AVVISO PUBBLICO

L'oggetto del presente avviso consiste nell'acquisire l'interesse da parte degli operatori economici interessati in possesso dei requisiti indicati di seguito a formulare offerte per l'allestimento di un laboratorio linguistico mobile con la relativa strumentazione. L'importo massimo stimato per l'affidamento è di € 22.750,00 iva inclusa.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA – COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) FSC Ods

DEFINIZIONE DELLA FORNITURA: QUANTITÀ – DESCRIZIONE

La fornitura consiste in **un unico lotto** composto da:

QUANTITA'	DESCRIZIONE
N.1	<p>RETE LINGUISTICA TEACH CONTROL CLASS TEACHER</p> <p><u>Specifiche tecniche minime:</u> La rete didattica linguistica multimediale (software) deve permettere grazie all'utilizzo di un registratore digitale virtuale (audio attivo comparativo) l'interazione tra rete didattica e registratori creando esercitazioni didattico-linguistiche Deve essere compatibile con tutte le piattaforme ed installabile su qualsiasi rete (LAN o wireless) senza compromettere le prestazioni. Il software deve poter dare: Possibilità di condividere il desktop dell'insegnante con gli studenti ricevendo anche presentazioni audio o video; Possibilità per gli insegnanti di controllare i desktop di tutti o di un singolo studente; Possibilità per gli insegnanti di registrare le operazioni effettuate sul proprio desktop ed inviarle a un singolo studente o a un gruppo di studenti; Possibilità per gli studenti di conversare tramite chat con altri studenti o con l'insegnante; Possibilità all'istruttore di ascoltare le conversazioni, registrarle ed abilitare la chat testuale con gli allievi; Possibilità per gli insegnanti di creare quiz interattivi; Possibilità per gli insegnanti di controllare i desktop di tutti o di un singolo studente; Possibilità per gli insegnanti di attivare la funzione <i>parental control</i>, limitando l'accesso a determinati siti internet; Possibilità per gli studenti di esercitarsi con la pronuncia grazie al registratore audio attivo comparativo.</p>
N. 35	<p>RETE LINGUISTICA TEACH CONTROL CLASS STUDENT.</p> <p><u>Specifiche tecniche minime:</u> La rete didattica linguistica multimediale (software) deve permettere grazie all'utilizzo di un registratore digitale virtuale (audio attivo comparativo) l'interazione tra rete didattica e registratori creando esercitazioni didattico-linguistiche Deve essere compatibile con tutte le piattaforme ed installabile su qualsiasi rete (LAN o wireless) senza compromettere le prestazioni. Il software deve poter dare: Possibilità di condividere il desktop dell'insegnante con gli studenti ricevendo anche presentazioni audio o video; Possibilità per gli insegnanti di controllare i desktop di tutti o di un singolo studente; Possibilità per gli insegnanti di registrare le operazioni effettuate sul proprio desktop ed inviarle a un singolo studente o a un gruppo di studenti; Possibilità per gli studenti di conversare tramite chat con altri studenti o con l'insegnante; Possibilità all'istruttore di ascoltare le conversazioni, registrarle ed abilitare la chat testuale con gli allievi; Possibilità per gli insegnanti di creare quiz interattivi; Possibilità per gli insegnanti di controllare i desktop di tutti o di un singolo studente; Possibilità per gli insegnanti di attivare la funzione <i>parental control</i>, limitando l'accesso a determinati siti internet; Possibilità per gli studenti di esercitarsi con la pronuncia grazie al registratore audio attivo comparativo.</p>



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Dipartimento per la programmazione e la
Gestione delle Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca Risorse Umane,
Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di
Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi
Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA – COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) FSC Ods

<p>N. 1</p>	<p>STAZIONE MOBILE PER LA RICARICA E LA CONSERVAZIONE DI 36 DEVICES <i>Caratteristiche tecniche</i> 36 postazioni di ricarica per tablet/notebook; Due porte (una anteriore e una posteriore) con sistema di chiusura in sicurezza per l'accesso al vano di ricarica. Apertura e rotazione a 270°. La parte superiore del carrello completamente piana per essere utilizzata come supporto per stampante, scannere o PC. POWER MANAGEMENT SYSTEM timer programmabile per impostare le fasi/cicli di ricarica dei devices; Feritoie per la circolazione naturale dell'aria; Gruppo di ventole per la circolazione forzata dell'aria; Materiale costruttivo in metallo con manici in ABS/metallo Tensione in ingresso AC 110-250V/10 A Alloggiamenti 4x9 (36 totali per notebook e/o tablet) Barre di alimentazione universali Divisori in ABS con passacavi per una gestione ordinata dei cavi degli alimentatori Carico massimo 2500 Watt/10° DIMENSIONI (LXPXA) 70X67X125 cm PESO 80/90 Kg</p>
<p>N.35</p>	<p>NOTEBOOK 15.6" ULTIMA GENERAZIONE <u>Specifiche tecniche minime:</u> Sistema operativo: Windows 10 Home 64 Bit Processore: AMD RYZEN3 3200U/3,5 GHZ Ram: 8GB Memoria: 256 GB SSD Schermo: 15.6"FULL HD Scheda grafica: Radeon Vega 3 Usb, HDM, Wi-Fi, Bluetooth Batteria alta efficienza (durata superiore alle 6 ore) Completo di CUFFIA CON MICROFONO ORIENTABILE, CONNETTORE 2 X 3,5 MM E CONTROLLO VOLUME</p>
<p>N. 1</p>	<p>NOTEBOOK DOCENTE 7^GENERAZIONE CORE I5 <u>Specifiche tecniche minime:</u> Sistema operativo: Win 10 Home 64-bit - Italiano / Inglese Processore: Intel Core i7 7500U/ 3,5 GHz/ 4 MB Cache Ram: 8 GB DDR4 Memoria: 512 GB SSD Schermo: 15.6"WLED 1366 x 768 / HD Scheda grafica: NVIDIA "GeForce" MX130 Usb, HDMI, Wi-Fi, Bluetooth Batteria : 3 celle</p>



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA – COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) FSC Ods

<p>N. 1</p>	<p>SISTEMA HW/CLOUD DI GESTIONE ACCESSI INTERNET/RETE TIPO TEACHGUARD BASE <u>Specifiche tecniche minime:</u> Dovrà essere prevista la fornitura di un sistema per la gestione degli accessi ad Internet che consenta di gestire e controllare l'accesso alla rete WiFi tramite la comparsa di una pagina di login personalizzabile, nella quale inserire username e password fornite da un responsabile indicato dall'Istituto. Il sistema dovrà prevedere la definizione di diversi profili di accesso con la possibilità di indicare la durata del ticket, limitazioni di banda in upload/download, limitazioni di traffico. L'apparato dovrà essere in grado di gestire l'attivazione degli accessi ad Internet per mezzo di gruppi di utenze (Aule, Laboratori, Segreteria, ...) tramite semplice interfaccia web di amministrazione, venendo incontro ad esigenze di accesso ad internet temporaneo da parte dei relativi utilizzatori. Tutto ciò dovrà avvenire per mezzo della semplice assegnazione di un profilo di navigazione al gruppo di utenti che si desidera abilitare, effettuato dal docente in questione in totale autonomia. Di seguito l'elenco delle caratteristiche tecniche minime richieste:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestione accessi ad Internet attraverso username e password - Gestione gruppi di utente e abilitazione degli stessi alla navigazione tramite interfaccia web - Profili di accesso ad Internet basati su durata, velocità di connessione, quantità di traffico dati - Definizione numero di apparati contemporaneamente connessi con la stessa username - Personalizzazione della pagina di accesso - Possibilità di bypassare le richieste di autenticazione per specifici dispositivi tramite mac-address o indirizzo IP - Content filtering per il blocco di contenuti non idonei alla fruizione da parte degli studenti - Gestione integrata dei log di accesso - Compatibilità con tutte le tipologie di dispositivi mobili - Soluzione composta da piattaforma hardware dedicata per la gestione del captive portal e da software cloud based per la gestione di utenze e profili - Soluzione indipendente dagli access point installati nella rete wireless, a garanzia di maggiore espandibilità futura - Possibilità di gestire accessi sia su reti wireless che su reti cablate - Supporto per almeno 3 interfacce LAN distinte su cui poter attivare la gestione degli accessi in maniera indipendente <p>La piattaforma dovrà essere scalabile ed in grado di gestire in maniera centralizzata le utenze, così da prevedere future esigenze di espansione della stessa su tutti i Plessi facenti parte dell'Istituto, garantendo univocità di username/password per il personale docente e non.</p>
<p>N. 3</p>	<p>DISP. E SOFTWARE PER LA FRUIZIONE ALUNNI BES/PAI. <u>Specifiche tecniche minime:</u> Si richiede un dispositivo tipo penna con OCR e sintesi vocale indicata per gli studenti con difficoltà di lettura come la dislessia per poter renderli autonomi agli esami ed ai test. Il dispositivo dovrà poter essere utilizzato sul foglio come un evidenziatore in modo tale che la sintesi vocale di alta qualità possa leggere i testi, riga per riga, nei propri auricolari, in almeno 5 lingue. Caratteristiche tecniche minime: Dispositivo ricaricabile a batterie e con cavo USB/MicroUSB; Sintesi vocale in almeno 5 lingue: Italiano, Inglese, Spagnolo, Francese e Tedesco; OCR incorporato;</p>



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Dipartimento per la programmazione e la
Gestione delle Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca Risorse Umane,
Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di
Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi
Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA – COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) FSC Ods

<p>N.1</p>	<p>ALLINONE TOUCH 22” PER LA FRUIZIONE ALUNNI BES/PAI. PC AllinOne TouchScreen 22” ed un software per la CAA (Comunicazione Alternativa Aumentativa). Comunicatore dinamico utilizzabile da svariate disabilità (motorie, sindrome di down, autistici, ecc...). Il PC All in One dovrà essere fornito con una tastiera ed un mouse comune ma la sua funzione più importante dovrà essere il multitouch (utilizzo del touch screen con due mani oppure da parte di due persone). Si richiede un software per la comunicazione a scelta tra The gride, Clicker6, Mind Express. <u>Specifiche tecniche minime:</u> Dimensioni schermo: 22” FULL HD Processore: Intel 3,5 GHz Dual Core, Cache 3MB Chipset: scheda madre Intel Graphics 630integrata Unità ottica: Tipo DVD Super Multi Connettività: Wi-Fi, Bluetooth 4,2 Porte USB, HDMI, VGA Sistema operativo Windows 10 Home, 64 bit</p>
<p>N.1</p>	<p>MULTILICENZA MICROSOFT OFFICE 2019</p>
	<p>PUBBLICITA' Fornitura di targhe pubblicitarie con indicazione dei riferimenti di progetto. Fornitura di etichette da applicare su tutti i beni della fornitura.</p>

CONDIZIONI, TERMINI E MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Alla scadenza del termine per la presentazione delle manifestazioni di interesse, i soggetti ammessi alla presente indagine di mercato dovranno possedere, a pena di inammissibilità dell'istanza i requisiti di seguito elencati:

- Requisiti di ordine generale: possesso dei requisiti richiesti art. 80 del D.Lgs. n. 50/2016;
- Requisiti di idoneità professionale ex art. 83 del D. Lgs. N 50/2016;
- Iscrizione al MEPA per la vendita dei materiali oggetto di gara.

MODALITA' E DATA PRESENTAZIONE CANDIDATURE

Considerata l'urgenza dell'espletamento delle procedure la **Manifestazione di Interesse**, dovrà pervenire perentoriamente entro le ore 13:00 di martedì 12/11/2019 tramite PEC, in file PDF al seguente indirizzo cavc010001@pec.istruzione.it o a mano presso l'ufficio protocollo dell'Istituto Convitto Nazionale Vittorio Emanuele II via Pintus snc 09134 Cagliari, riportando nell'oggetto della e-mail o indicando chiaramente sulla busta: **Manifestazione di Interesse Progetto: Laboratorio mobile 3.0 cod. 10.8.1.A6-FSC-SA-2018-58** e corredato dalla copia del documento di identità del sottoscrittore.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Dipartimento per la programmazione e la
Gestione delle Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca Risorse Umane,
Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di
Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi
Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA – COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) FSC Ods

Con il presente avviso non è indetta alcuna procedura di gara. Il presente avviso e la ricezione di manifestazioni di interesse non comportano per il Convitto alcun obbligo nei confronti dei soggetti interessati, né, per questi ultimi, alcun diritto a qualsivoglia prestazione/impegno da parte dell'Amministrazione, trattandosi semplicemente di un'indagine conoscitiva finalizzata esclusivamente a ricevere manifestazioni d'interesse per favorire la partecipazione e la consultazione degli operatori economici in modo non vincolante per l'Amministrazione.

Le manifestazioni d'interesse hanno l'unico scopo di comunicare al Convitto di Cagliari la disponibilità a essere invitati a presentare l'offerta.

L'Amministrazione, espletata la presente indagine, inviterà tutti gli operatori economici che avranno presentato la propria manifestazione di interesse, a prendere parte alla procedura di gara tramite RDO su MEPA.

L'Amministrazione si riserva, altresì, di sospendere, modificare o annullare la procedura relativa al presente avviso esplorativo.

Il responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico di questo Istituto, Prof. Paolo Rossetti.

Il trattamento dei dati inviati dai soggetti interessati si svolgerà conformemente alle disposizioni contenute dal D.Lgs. del 30/06/2003 n. 196 e del Regolamento Europeo 679/2016 per le finalità connesse alla presente procedura.

Il Titolare del trattamento dei dati Convitto Nazionale Vittorio Emanuele II – Via Manno n°14 09124 Cagliari (CA) – Tel. 070/500784 – pec CAVC010001@pec.istruzione.it rappresentata dal Dirigente Scolastico Prof. Paolo Rossetti.

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è MARIO MUREDDU – Tel. 3519088944 – email mario.mureddu.dpo@gmail.com pec m.mureddu@pec.it.

ESCLUSIONE DELLE MANIFESTAZIONI DI INTERESSE

Saranno escluse le Manifestazioni di Interesse;

1. Pervenute dai fornitori a cui sia stata affidata la precedente fornitura di analoghi beni;
2. Pervenute dopo la data di scadenza;
3. Mancanti anche di un solo degli allegati 1 e 2;
4. I cui allegati siano privi della firma del titolare-rappresentante legale;
5. Documento d'identità (che occorre allegare in fotocopia) mancante o privo di validità.

Dati dell'Istituto:

Convitto Nazionale Statale Vittorio Emanuele II Via Cesare Pintus Cagliari.

Telefono 070/500675, e-mail cavc010001@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.convittocagliari.edu.it/>

Orari dell'ufficio protocollo: lunedì, mercoledì, venerdì dalle 08:45 alle 10:00.



Il Responsabile Unico del Procedimento
Prof. Paolo Rossetti
(Documento firmato digitalmente)